



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

PROFESSOR: MARIELLI SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09 À 09/10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	• SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ Comunicação oral e corporal. ✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. ✓ Cuidados com a organização do ambiente. ✓ Estado de tensão, movimentação e relaxamento corporal. ✓ Movimento ✓ Imitação como forma de expressão. ✓ Cuidado com o corpo. ✓ Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação. ✓ Percepção auditiva. ✓ Diversidade musical ✓ Suportes, materiais e instrumentos das artes visuais. ✓ Obras de artes. ✓ Instrumentos convencionais e não convencionais. ✓ Paisagem sonoras: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos. ✓ A linguagem falada e suas diversas funções e uso sociais. ✓ Identificação nominal. ✓ Linguagem, gêneros e suportes textuais. ✓ Sons da língua e sonoridade das palavras. ✓ Escuta, observação e respeito a fala do outro e textos literários.

	✓ Sensibilidade estética em relação aos textos literários. ✓ Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais. ✓ Gêneros e suportes de textos. ✓ Percepção dos elementos no espaço. ✓ Órgãos dos sentidos e sensações. ✓ Objetos e suas características, propriedades e funções. ✓ Elementos naturais: água, sol, ar, solo. ✓ Deslocamento e força. ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância. ✓ Estratégias para resolução de situações-problema. ✓ Diferenças e semelhanças entre os objetos. ✓ Os objetos, suas característica e propriedades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O <u>EU O OUTRO E NÓS</u>: (EI01EO01) Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos adultos. • Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações. • Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta. (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras interações das quais participa. • Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar. (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. • Brincar com jogos de encaixe e construção, experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar. • Experenciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora. • Vivenciar tarefas como guardarbrinquedos. CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u>: (EI01CG02)) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Bater palmas e realizar outros movimentos coordenados com as mãos.
- Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- Explorar possibilidades corporais como: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, entre outras.
- Movimentar-se aos sons de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e promoção do seu bem estar.

- Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos.
- Reconhecer os locais de higiene e alimentação, bem como onde estão seus pertences.
- Perceber a importância dos cuidados com o corpo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Experimentar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirar, bater os pés, chorar, gritar, rir, coçar, rascar.
- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- Experimentar com tintas e materiais típicos da região como folhas, sementes, flores, terra de diferentes texturas e cores e etc.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber os sons e explorar diferentes instrumentos convencionais ou não acompanhando brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.
- Imitar e reproduzir sonoplastias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01) Reconhecer quando e chamado pelo seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.
- Reconhecer o seu nome quando é chamado.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.

- Cantar e participar articulando gestos e palavras.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir história lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas)

- Ouvir a história e observar seus elementos.
- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches representadas em encenações escutadas em áudios em outras situações.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revistas, gibis, jornal, cartaz, cd, tabletes, etc.)

- Manipular livros, gibis, jornais, cartazes, revistas e outros.

(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

- Reconhecer os livros demonstrando preferência por algumas

histórias ou poemas ao apontar para solicitar a leitura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e matérias (odor, cor, sabor e temperatura).

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar etc.
- Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
- Observar as cores de elementos presentes no dia a dia.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

- Interagir em diferentes espaços que permitam, por meio dos sentidos, a percepção dos elementos naturais: água, sol, ar, solo.

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

- Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbante, empurrar carrinhos de boneca ou de supermercado, deslocar materiais de um lado para o outro etc.
- Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se.

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

- Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.
- Perceber objetos com características variadas: leves, pesados, pequenos, grandes, finos, grossos, roliços e suas possibilidades de manuseios.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

28/09/2020 - SEGUNDA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: MÚSICA ANIMADA- JACARELVIS- 2

<https://www.youtube.com/watch?v=w1ZeBjpAubU>

ATIVIDADE:SENSAÇÕES

RECURSO:LUVAS CIRÚRGICAS COM MATERIAIS DIVERSOS NO INTERIOR.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR AS LUVAS ENVIADAS NO KIT PERMITINDO QUE A CRIANÇA EXPLORE LIVREMENTE OBSERVANDO E SENTINDO A DIFERENÇA ENTRE OS CONTEÚDOS.



29/09/2020 -TERÇA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:MICO-TUCO -JACARÉLVIS

<https://www.youtube.com/watch?v=32Eh6Zp8nPw>

HISTÓRIA:A MENINA E A ESTRELA (HISTÓRIAS INFANTIS EM VERSOS).

<https://www.youtube.com/watch?v=logCULbu2K0>

ATIVIDADE:PINTURA COM PINCEL

RECURSOS:PAPEL KRAFT, TINTA GUACHE E PINCEL.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO O PAPEL KRAFT QUE FOI ENVIADO NO KIT, DISPONIBILIZAR TINTA AMARELA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE PINTURA COM PINCEL A SUA MANEIRA, PERMITINDO QUE EXPLORE LIVREMENTE.



30/09/2020- QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:EU VOU TENTAR-JACARÉLVIS

<https://www.youtube.com/watch?v=uitWsNiDuIM>

ATIVIDADE: PESCARIA COM OBJETOS VARIADOS

RECURSSOS: BACIA GRANDE COM ÁGUA, OBJETOS VARIADOS E UMA PENEIRA DE MÃO.

DESENVOLVIMENTO: ENCHER UMA BACIA GRANDE COM ÁGUA E COLOCAR OBJETOS VARIADOS, EM SEGUIDA DISPONIBILIZAR UMA PENEIRA PEQUENA PARA QUE A CRIANÇA TENHA RETIRAR OS OBJETOS DA BACIA. PODENDO COMEMORAR SEMPRE QUE A CRIANÇA CONSEGUIR.



01/10/2020 QUINTA- FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:COLEÇÃO DE RIMAS DE BERÇARIO - MÚSICA DE CRIANÇA.

<https://www.youtube.com/watch?v=aQghR6Lf5SU>

HISTÓRIA:O NARIZ DO ELEFANTINHO.MUNDO SERELEPE

<https://www.youtube.com/watch?v=lo2yAjoTzEc>

ATIVIDADE:PINTURA LIVRE EM FAMÍLIA

RECURSO:PAPEL SULFITE, E GIZ DE CERA

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR GIZ DE CERA COLORIDO PARA QUE A CRIANÇA RABISQUE LIVREMENTE. SUGIRO QUE ALGUÉM DA FAMÍLIA REALIZE A ATIVIDADE JUNTO COM A CRIANÇA INCENTIVANDO A MESMA.



02/10/2020 SEXTA- FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:UM, DOIS, CALÇAR OS SAPATOS

<https://www.youtube.com/watch?v=YqjldMqM6ag>

ATIVIDADE:CALÇAR SAPATOS

RECURSO:SAPATOS VARIADOS

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR VÁRIOS PARES DE SAPATOS, PODENDO SER DA CRIANÇA, DO PAPAI, DA MAMÃE E DOS IRMÃOS, INCENTIVANDO QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE CALÇÁ-LOS, PERMITINDO QUE EXPLORE LIVREMENTE.



05/10/2020 SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:A FAMÍLIA DOS DEDOS-COLEÇÃO DE RIMAS

<https://www.youtube.com/watch?v=gVdoYkT8sk4>

ATIVIDADE:ESCONDE DEDÃO

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO O DEDÃO DE UM FAMILIAR PINTAR UM ROSTINHO UTILIZANDO UMA CANETA OU CANETINHA COLORIDA, EM SEGUIDA MOSTRAR E ESCONDER ENTRE OS DEDOS PARA AGUÇAR A CURIOSIDADE DA CRIANÇA EM PROCURAR, REPETINDO VÁRIAS VEZES.EM SEGUIDA PINTAR NO DEDÃO DA CRIANÇA PARA QUE OBSERVE.



06/10/2020 TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:POMBINHA BRANCA- GALINHA PINTADINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=w9xuFPOID4A>

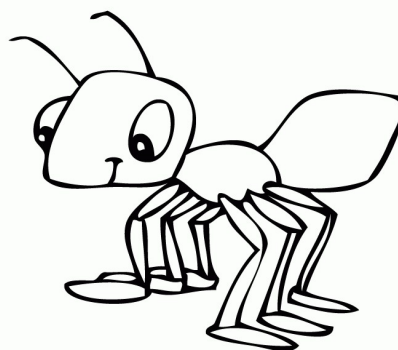
HISTÓRIA:A POMBA E A FORMIGA.

https://www.youtube.com/watch?v=WUMZAQ_9Vx8

ATIVIDADE:COLAGEM

RECURSOS:COLA, PAPEL CREPOM, IMAGEM IMPRESSA.

ATIVIDADE: UTILIZANDO A IMAGEM IMPRESSA DA FORMIGA, AUXILIAR QUE A CRIANÇA RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL MARROM E COLE SOBRE A MESMA.



07/10/2020 QUARTA- FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:TOP 10 BERÇÁRIO RIMAS

<https://www.youtube.com/watch?v=EPmKzKDTx1s>

ATIVIDADE:ENCONTRE O TESOURO

RECURSSOS: BACIA GRANDE COM UM POUCO DE AREIA (OU FARINHA) E OBJETOS VARIADOS.

DESENVOLVIMENTO: ENCHER UMA BACIA COM AREIA E COLOCAR ALGUNS OBJETOS ESCONDIDOS ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA PROCURE COM AS MÃOS ESPALHANDO O PÓ, COMEMORANDO SE A CRIANÇA ENCONTRAR.



08/10/2020 QUINTA -FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:COM AS MÃOS-PATATI PATATA

<https://www.youtube.com/watch?v=1H9dkN0T0tQ>

HISTÓRIA: LAVANDO AS MÃOS COM JUCA MACHUCA-VARAL DE HISTÓRIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=Sx4MsyxKIMw>

ATIVIDADE: MASSAGEAR AS MÃOS

RECURSO: CREME HIDRATANTE.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR UNS PINGOS DE CREME NAS MÃOS DA CRIANÇA E MASSAGEAR LEVEMENTE PARA QUE A MESMA SE SINTA A VONTADE E RELAXE. EM SEGUIDA, DIZER A PALAVRA MÃO PARA QUE A CRIANÇA TENHA REPETIR. ESSE É UM MOMENTO DE SINTONIA APROVEITE.



09/10/2020 SEXTA- FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: RODAS DO Ônibus-BABY SONGS

https://www.youtube.com/watch?v=jEvl_k4mLTs

ATIVIDADE: CABANA

RECURSOS: LENÇOL, CADEIRAS.

DESENVOLVIMENTO: JOGAR UM LENÇOL SOBRE DUAS OU TRES CADEIRAS FORMANDO UMA CABANA, PERMITINDO QUE A CRIANÇA BRINQUE LIVREMENTE EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES (COLOQUE OBJETOS DENTRO DA CABANA, OU ENTRE COM A CRIANÇA PARA CONTAR UM HISTÓRIA) .UM ÓTIMO MOMENTO PARA SER APROVEITADO EM FAMÍLIA.



NOME:

06/10/2020 TERÇA-FEIRA

RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL MARROM E COLE SOBRE A FORMIGA

